

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Штаб Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Цой Лолла Владимировна, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименован ие компетенци и	Код индикатора достижения компетенци й	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
А/01.7 Криминал истическо е сопровожд ение производс тва предварит ельного расследов ания (производ ство предварит ельного расследов ания) преступле ний, 09.001 Следовате ль- криминал ист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2	Способен квалифициро ванно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности , реализовыват ь нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельности	ПК-2.1.	Квалифицир ованно применяет нормативны е правовые акты в конкретных сферах юридическо й деятельност и, реализовыва ет нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и	ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений; ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан; ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы и материального процессуального права в профессиональной деятельности

<p>А/02.7</p> <p>Выполнение отдельных функций процессуального контроля, 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1.	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно-процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности;</p> <p>ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>А/01.7</p> <p>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования</p>	ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	ПК-4.1.	Применяет в профессиональной деятельности и теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений ;</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных</p>

ания (производ ство предварит ельного расследов ания) преступле ний, 09.001 Следовате ль- криминал ист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н		я преступлени й, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничко- криминалист ические методы и средства, тактические приемы производства следственны х действий, формы организации и методику раскрытия и расследовани я отдельных видов и групп преступлени й		ия преступлени й, использоват ь в целях установлени я объективной истины по конкретным делам техничко- криминалист ические методы и средства, тактические приемы производств а следственны х действий, формы организации и методику раскрытия и расследован ия отдельных видов и групп преступлени й	видов и групп преступлений; ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ПК-4.1. В-1. Владеет навыками установления объективной истины по конкретным уголовным делам
--	--	---	--	--	---

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2,6 ак.час на лекции и 13,3 ак.час на практические занятия, 74,6 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против

личности реализуется на 2-ом курсе после изучения дисциплин:

- Квалификация и расследование преступлений против собственности
- Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции
- Защита по уголовным делам.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Квалификация и расследование преступлений против жизни и здоровья	20	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, Тестирование, Контрольное задание	
Тема 2.	Квалификация и расследование преступлений против свободы,	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, Тестирование, Контрольное	

	чести и достоинства личности													задание
Тема 3.	Квалификация и расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Квалификация и расследование преступлений, предусмотренных главами 19-20 УК РФ	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	2	0	0	10	0	0	0	4	0	0	56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Квалификация и расследование преступлений против жизни и здоровья. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Понятие и виды преступлений против жизни, их место в системе преступлений против личности.

Понятие, признаки и виды убийства.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Убийство при отягчающих обстоятельствах (квалифицированные виды) (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (п.п. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ). Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «е¹», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Убийство при смягчающих обстоятельствах (привилегированные виды). Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Разновидности детоубийства, его объективные и субъективные признаки. Квалификация соучастия в данном преступлении.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью.

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Тема 2. Квалификация и расследование преступлений против свободы, чести и достоинства личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков состава. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Характеристика основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека.

Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Характеристика основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Примечания.

Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Криминалистическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства, типичные следственные ситуации, складывающиеся

при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Тема 3. Квалификация и расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Характеристика основного состава изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования. Примечание к ст. 131 УК РФ.

Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Их виды. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Характеристика основного состава. Квалифицированный вид состава. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Тема 4. Квалификация и расследование преступлений, предусмотренных главами 19-20 УК РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Характеристика основного состава. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Виды антиобщественных действий. Характеристика основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Примечание.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Характеристика состава. Примечание.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151. 2 УК РФ). Характеристика состава.

Криминалистическая характеристика преступлений, предусмотренных главами 19-20 УК РФ, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	<p>правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		<p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Квалификация и расследование преступлений против личности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Квалификация и расследование преступлений против жизни и здоровья. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

¹ По данной дисциплине БРС не используется.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды преступлений против личности
2.	Понятие убийства
3.	Осуществление служебной деятельности
4.	Вина в убийстве с особой жестокостью
5.	Понятие вреда здоровью

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Убийством по уголовному закону РФ признается ...

- а) умышленное причинение смерти
- б) умышленное причинение смерти другому человеку
- в) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
- г) причинение смерти

Привилегированным видом убийства по УК признается убийство ...

- а) матерью новорожденного ребенка
- б) совершенное беременной женщиной
- в) совершенное в состоянии опьянения
- г) по просьбе потерпевшего.

Уголовный кодекс РФ не содержит состава ...

- а) убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
- б) убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека
- в) убийства по карьеристским мотивам
- г) убийства из хулиганских побуждений

Отсутствует в ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» признак...

- а) потеря слуха
- б) прерывание беременности

- в) психическое расстройство
- г) значительная утрата профессиональной трудоспособности не менее чем на одну треть

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 113 УК «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта», является физическое вменяемое лицо, достигшее ...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 16 лет, ненадлежащее исполняющее свои профессиональные обязанности
- г) 14 лет, являющееся представителем власти

Обязательным условием для квалификации деяния как «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации» (ст. 120 УК) является ...

- а) шантаж
- б) угроза повреждения имущества
- в) насилие или угроза его применения
- г) угроза распространения сведений, позорящих человека

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 120 УК «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», является физическое вменяемое лицо, достигшее ...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 16 лет, являющееся врачом
- г) 16 лет, являющееся представителем власти

Способами доведения до самоубийства в ст. 110 УК «Доведение до самоубийства» признаются (выбрать 1 полный ответ):

- а) угроза, жестокое обращение и иные способы
- б) жестокое обращение
- в) угроза и причинение вреда здоровью
- г) угроза, жестокое обращение и систематическое унижение человеческого достоинства

Квалифицирующим признаком нанесение побоев является ...

- а) группа лиц
- б) мучение
- в) особая жестокость
- г) нет квалифицирующих признаков

Лицо, уговорившее невменяемого совершить убийство, должно нести ответственность за...

- а) убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- б) пособничество в убийстве (ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- в) подстрекательство в убийстве (ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- г) организацию убийства (ч. 3 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)

Контрольные задания:

Задание 1.

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. Экспертом установлено, что ребенок не дышал.

Подлежит ли Маровина ответственности за убийство.

Задание 2

Иванкин из хулиганских побуждений убил человека. Через 2 дня он из хулиганских побуждений вновь убил человека.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 2. Квалификация и расследование преступлений против свободы, чести и достоинства личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие свободы личности
2.	Объективная сторона похищения человека
3.	Признаки объективной стороны понятия торговли людьми
4.	Понятие клеветы

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по

а) характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)

б) объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)

в) субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)

г) субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы по ст. 127 УК РФ наступает

а) при длительности удержания свыше двух часов

б) при длительности удержания свыше суток

в) при длительности удержания свыше месяца

г) независимо от длительности удержания потерпевшего против или помимо его воли

Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности НЕЛЬЗЯ считать

а) освобождение похищенного по его просьбе

б) освобождение похищенного по просьбе его родственников

в) освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего

г) освобождение похищенного после получения выкупа за него

Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а) только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б) независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в) только при наличии корыстного мотива

г) при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а) только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б) независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в) только при наличии корыстного мотива

г) при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека» является ...

- а) простой
- б) описательной
- в) ссылочной
- г) бланкетной.

Основным непосредственным объектом в ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы» являются общественные отношения, охраняющие...

- а) личную свободу
- б) жизнь и здоровье
- в) семью и несовершеннолетних
- г) общественный порядок и безопасность.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК «Торговля людьми», является ...

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) должностное лицо правоохранительных органов
- г) должностное лицо

Эксплуатация человека при квалификации деяния по ст. 127.1 УК «Торговля людьми» включает в себя использование (полный ответ) ...

- а) рабского труда, подневольного состояния
- б) занятия проституцией
- в) занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние
- г) для продажи органов человека

Обязательными условиями освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека являются:

- а) добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица
- б) своевременность освобождения
- в) согласие потерпевшего
- г) деятельное раскаяние

Контрольные задания :

Задание 1.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьёт ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Задание 2

Возницов подкараулил Валушкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насиловал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возницова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ?

Тема 3. Квалификация и расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие изнасилования
2.	Беспомощное состояние потерпевшей
3.	Понятие особой жестокости
4.	Понятие насильственных действий сексуального характера
5.	С какого возраста наступает ответственность за преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ?

Тестовое задание с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Насилие как конструктивный признак состава преступления предусмотрено ...

- а) в ст. 131 УК «Изнасилование»
- б) в ст. 135 УК «Развратные действия»
- в) в ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера»
- г) во всех вышеперечисленных составах преступлений.

Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК «Изнасилование» включает в себя...

- а) малолетний возраст лица
- б) несовершеннолетие потерпевшей
- в) болезнь потерпевшей гриппом
- г) незначительную степень опьянения

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера», может быть физическое вменяемое лицо, достигшее ...-летнего возраста.

- а) 18
- б) 15
- в) 16
- г) 14

Насильственными действиями сексуального характера в соответствии со ст. 132 УК, признаются ...

- а) лесбиянство
- б) мужеложство
- в) разврат
- г) совершенные с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему лицу лесбиянство, мужеложство, иные сексуальные действия

Квалифицирующим признаком ст. 131 УК «Изнасилование» является ...

- а) двух и более лиц
- б) заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- в) из хулиганских побуждений
- г) из корыстных побуждений

Состав преступления, предусмотренного ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера», является ...

- а) формальным
- б) материальным
- в) усеченным
- г) формально-материальным

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 134 УК «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», совершается ...

- а) с косвенным умыслом
- б) по неосторожности
- в) с прямым умыслом

г) как с прямым, так и с косвенным умыслом

Изнасилование признается групповым, если оно...

а) совершено двумя и более лицами, непосредственно осуществившими по половому акту

б) совершено двумя лицами, одно из которых являлось подстрекателем к совершению насильственного полового акта

в) совершено лицами, которые непосредственно осуществляли половой акт или содействовали его совершению путем применения насилия или угроз к потерпевшей

г) совершено двумя лицами, одно из которых содействовало насильнику советами

Мужеложство с применением насилия к потерпевшему квалифицируется как...

а) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)

б) изнасилование (ст. 131 УК РФ)

в) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)

г) развратные действия (ст. 135 УК РФ)

Факт приведения виновным в беспомощное состояние потерпевшую при изнасиловании на квалификацию ...

а) влияет, поскольку является существенным признаком

б) не влияет

в) влияет, и зависит от обстоятельств уголовного дела

г) влияет, поскольку потерпевшая умышленными действиями виновного приведена в бессознательное состояние

Контрольные задания :

Задание 1.

На территории детского сада 18-летний Юнусов, совместно с 13-летним Ивашкиным, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства отношении 14-летнего И., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное. Имеется ли соучастие в преступлении.

Задание 2

Семнадцатилетняя Борисова поздно вечером возвращалась домой с дискотеки. Остановив попутную машину под управлением Васильева, попросила довезти её до дома. Васильев согласился. Борисова вела себя раскрепощенно, и Васильев предложил совершить половой акт, Борисова отказалась. Тогда Васильев вывез ее за город в лесополосу, где, угрожая физической расправой и нанося удары по лицу, сломил сопротивление

потерпевшей. Затем совершил насильственный половой акт в естественной и оральной форме.

На следующий день Васильев совершил аналогичные действия в отношении тринадцатилетней Ковшовой.

Квалифицируйте действия Васильева. Образуют ли действия Васильева совокупность преступлений? Как изменится квалификация содеянного, если Борисова в результате преступления заболела душевной болезнью.

Тема 4. Квалификация и расследование преступлений, предусмотренных главами 19-20 УК РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что является непосредственным объектом нарушения требований охраны труда?
2.	Кто является потерпевшим в преступлении, предусмотренном ст. 145 УК РФ?
3.	Объективная сторона невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат
4.	Предмет нарушения авторских и смежных прав
5.	В чем выражается преступление, предусмотрено ст. 151 УК РФ?

Тестовое задание с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Видовым объектом преступлений, содержащихся в гл. 19 УК «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», признаются общественные отношения, охраняющие...

- а) право человека на нормальное существование
- б) основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- в) основы конституционного строя
- г) права человека на личную безопасность.

Объективная сторона состава преступления, предусмотренного в ст. 137 УК «Нарушение неприкосновенности частной жизни», состоит из следующих действий:

- а) собирание сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну
- б) подслушивание телефонных переговоров
- в) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета

Деянием, предусмотренным ст. 138 УК «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров...», является ...

- а) производство выемки корреспонденции с санкции суда
- б) производство выемки корреспонденции с санкции суда, но с целью удовлетворения причин личного характера работников правоохранительных органов
- в) ношение специальных технических средств для прослушивания

Вид вины в ст. 139 УК «Нарушение неприкосновенности жилища» - ...

- а) прямой умысел
- б) косвенный умысел
- в) небрежность
- г) легкомыслие.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 150 УК (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), является ...

- а) близкие родственники несовершеннолетнего, достигшие 16 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- в) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- г) родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 153 УК «Подмена ребенка», является ...

- а) хулиганство
- б) месть, зависть
- в) ревность
- г) корыстные или иные низменные побуждения.

Условием наступления ответственности по ст. 155 УК «Разглашение тайны усыновления (удочерения)» является...

- а) без согласия органа опеки и попечительства
- б) без согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в) вопреки воле усыновителя
- г) вопреки воле усыновленного (удочеренного) ребенка.

Потерпевшими по ст. 154 УК «Незаконное усыновление (удочерение)» являются ..

- а) малолетние, т.е. лица до 14 лет
- б) лица до 18 лет
- в) только несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- г) только лица, в возрасте от 16 до 18 лет.

В объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) входят

- а) незаконные действия, лишаящие потерпевшего возможности пользоваться жилищем
- б) незаконное выселение потерпевшего из жилища
- в) незаконное проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица
- г) незаконное проникновение в жилище, повлекшее существенный вред

Что из перечисленного согласно УК РФ не образует понятия «жилище»

- а) нежилые помещения, непосредственно связанные с индивидуальным жилым домом
- б) нежилые помещения, не входящие в индивидуальный жилой дом, но расположенные на том же земельном участке, принадлежащем собственнику дома
- в) жилое помещение, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания
- г) помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания

Контрольные задания:

Задание 1.

Член участковой избирательной комиссии Павлов перед окончанием голосования лично заполнил 79 оставшихся неиспользованными избирательных бюллетеней, проставив в них отметки о выборе напротив кандидата, состоявшего в одной с ним политической партии.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Начальник цеха горно-обогатительного комбината Чехно в нарушение правил устройства электроустановок допустил без предварительной проверки эксплуатацию высоковольтной линии. В результате этого проходивший по улице Сучилин, не работающий на комбинате, наступил на оголенный конец оборванного провода и от поражения электрическим током погиб.

Дайте юридическую оценку произошедшего.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов².

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	отлично	1	отлично
КТ 2	отлично	1	отлично
КТ 3	отлично	1	отлично
Итого:	отлично	1	отлично

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды преступлений против личности
2.	Понятие убийства
3.	Осуществление служебной деятельности
4.	Вина в убийстве с особой жестокостью
5.	Понятие вреда здоровью

² При изучении данной дисциплины БРС не используется

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по

а) характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)

б) объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)

в) субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)

г) субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы по ст. 127 УК РФ наступает

а) при длительности удержания свыше двух часов

б) при длительности удержания свыше суток

в) при длительности удержания свыше месяца

г) независимо от длительности удержания потерпевшего против или помимо его воли

Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности НЕЛЬЗЯ считать

а) освобождение похищенного по его просьбе

б) освобождение похищенного по просьбе его родственников

в) освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего

г) освобождение похищенного после получения выкупа за него

Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а) только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б) независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в) только при наличии корыстного мотива

г) при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

а) только при наличии цели эксплуатации потерпевшего

б) независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

в) только при наличии корыстного мотива

г) при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека» является ...

- а) простой
- б) описательной
- в) ссылочной
- г) бланкетной.

Правильный ответ: а)

Основным непосредственным объектом в ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы» являются общественные отношения, охраняющие...

- а) личную свободу
- б) жизнь и здоровье
- в) семью и несовершеннолетних
- г) общественный порядок и безопасность.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК «Торговля людьми», является ...

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) должностное лицо правоохранительных органов
- г) должностное лицо

Эксплуатация человека при квалификации деяния по ст. 127.1 УК «Торговля людьми» включает в себя использование (полный ответ) ...

- а) рабского труда, подневольного состояния
- б) занятия проституцией
- в) занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние
- г) для продажи органов человека

Обязательными условиями освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека являются:

- а) добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица
- б) своевременность освобождения
- в) согласие потерпевшего
- г) деятельное раскаяние

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
отлично	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
хорошо	Свыше 70% правильных	Обучающимся материал освоен

	ответов.	полностью, без существенных ошибок.
удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Темы 3-4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьет ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Задание 2

Возницов подкараулил Валюшкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насильовал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возницова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ?

Задание 3

Член участковой избирательной комиссии Павлов перед окончанием голосования лично заполнил 79 оставшихся неиспользованными избирательных бюллетеней, проставив в них отметки о выборе напротив кандидата, состоявшего в одной с ним политической партии.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 3

Начальник цеха горно-обогатительного комбината Чехно в нарушение правил устройства электроустановок допустил без предварительной проверки эксплуатацию высоковольтной линии. В результате этого проходивший по улице Сучилин, не работающий на комбинате, наступил на оголенный конец оборванного провода и от поражения электрическим током погиб.

Дайте юридическую оценку произошедшего.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросами по учебной дисциплине и устно отвечает на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Квалификация и расследование преступлений против жизни и здоровья. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Виды преступлений против личности
2.	Понятие убийства

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. Экспертом установлено, что ребенок не дышал.
Подлежит ли Маровина ответственности за убийство.

Задание 2

Иванкин из хулиганских побуждений убил человека. Через 2 дня он из хулиганских побуждений вновь убил человека.
Квалифицируйте содеянное.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уголовный кодекс РФ не содержит состава ... Варианты ответов: а)убийства с применением огнестрельного оружия б)убийства с особой жестокостью		
2.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью является ... составом Варианты ответов: а)формальным б)материальным		

--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Убийством по уголовному закону РФ признается ...

- а) умышленное причинение смерти
- б) умышленное причинение смерти другому человеку
- в) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
- г) причинение смерти

Привилегированным видом убийства по УК признается убийство ...

- а) матерью новорожденного ребенка
- б) совершенное беременной женщиной
- в) совершенное в состоянии опьянения
- г) по просьбе потерпевшего.

Уголовный кодекс РФ не содержит состава ...

- а) убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
- б) убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека
- в) убийства по карьеристским мотивам
- г) убийства из хулиганских побуждений

Отсутствует в ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» признак...

- а) потеря слуха
- б) прерывание беременности
- в) психическое расстройство
- г) значительная утрата профессиональной трудоспособности не менее чем на одну треть

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 113 УК «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта», является физическое вменяемое лицо, достигшее ...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 16 лет, ненадлежащее исполняющее свои профессиональные обязанности
- г) 14 лет, являющееся представителем власти

Обязательным условием для квалификации деяния как «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации» (ст. 120 УК) является ...

- а) шантаж
- б) угроза повреждения имущества
- в) насилие или угроза его применения
- г) угроза распространения сведений, позорящих человека

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 120 УК «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», является физическое вменяемое лицо, достигшее ...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 16 лет, являющееся врачом
- г) 16 лет, являющееся представителем власти

Способами доведения до самоубийства в ст. 110 УК «Доведение до самоубийства» признаются (выбрать 1 полный ответ):

- а) угроза, жестокое обращение и иные способы
- б) жестокое обращение
- в) угроза и причинение вреда здоровью
- г) угроза, жестокое обращение и систематическое унижение человеческого достоинства

Квалифицирующим признаком нанесение побоев является ...

- а) группа лиц
- б) мучение
- в) особая жестокость
- г) нет квалифицирующих признаков

Лицо, уговорившее невменяемого совершить убийство, должно нести ответственность за...

- а) убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- б) пособничество в убийстве (ч.5 ст.33 и ч.1 ст.105 УК РФ)
- в) подстрекательство в убийстве (ч. 4 ст. 33 и ч.1 ст. 105 УК РФ)
- г) организацию убийства (ч. 3 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)

Тема 2. Квалификация и расследование преступлений против

свободы, чести и достоинства личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие свободы личности
2.	Объективная сторона похищения человека

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Борзеев, на улице предложил 6-летнему сыну Абрамова – Марку, прокатить его на джипе. Ребенок согласился и сел в автомобиль, Борзеев отвез его на свою дачу, а затем позвонил Абрамову и потребовал за ребенка выкуп в размере 50 000 долларов США, предупредив, что убьет ребенка, если Абрамов заявит в полицию о похищении.

Абрамов 2 дня безуспешно пытался собрать деньги, затем обратился с заявлением в полицию. Сотрудники полиции задержали Борзеева.

Вред жизни и здоровья не причинен.

Квалифицируйте содеянное.

Как изменится квалификация деяние, если известно, что Марк скончался.

Задание 2

Возницов подкараулил Валюшкину около подъезда, и угрожая ножом, втащил ее в свою квартиру и запер дверь. Затем в течение 4 часов насиловал её, после чего отпустил.

Содержится ли в действиях Возницова состав преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ? 2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что не входит в объективную сторону похищения человека? Варианты ответов: а) требование передачи		

	имущества б) захват		
2.	Торговля людьми представлена ... составом преступления Варианты ответов: а)материальным б)формальным		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по

а) характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)

б)объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)

в)субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)

г)субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы по ст. 127 УК РФ наступает

- а)при длительности удержания свыше двух часов
- б)при длительности удержания свыше суток
- в)при длительности удержания свыше месяца
- г)независимо от длительности удержания потерпевшего против или помимо его воли

Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности НЕЛЬЗЯ считать

- а)освобождение похищенного по его просьбе
- б)освобождение похищенного по просьбе его родственников
- в)освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего

г)освобождение похищенного после получения выкупа за него

Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

- а)только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
- б)независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
- в)только при наличии корыстного мотива
- г)при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

- а)только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
- б)независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
- в)только при наличии корыстного мотива
- г)при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

Диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека» является ...

- а) простой
- б) описательной
- в) ссылочной
- г) бланкетной.

Основным непосредственным объектом в ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы» являются общественные отношения, охраняющие...

- а) личную свободу
- б) жизнь и здоровье
- в) семью и несовершеннолетних
- г) общественный порядок и безопасность.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК «Торговля людьми», является ...

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- в) должностное лицо правоохранительных органов
- г) должностное лицо

Эксплуатация человека при квалификации деяния по ст. 127.1 УК «Торговля людьми» включает в себя использование (полный ответ) ...

- а) рабского труда, подневольного состояния
- б) занятия проституцией
- в) занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние
- г) для продажи органов человека

Обязательными условиями освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека являются:

- а) добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица
- б) своевременность освобождения
- в) согласие потерпевшего
- г) деятельное раскаяние

Тема 3. Квалификация и расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие изнасилования	
2.	Беспомощное состояние потерпевшей	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

На территории детского сада 18-летний Юнусов, совместно с 13-летним Ивашкиным, применив физическое насилие, совершили по очереди акты мужеложства отношении 14-летнего И., страдающего олигофренией.

Квалифицируйте содеянное. Имеется ли соучастие в преступлении.

Задание 2

Семнадцатилетняя Борисова поздно вечером возвращалась домой с дискотеки. Остановив попутную машину под управлением Васильева, попросила довезти её до дома. Васильев согласился. Борисова вела себя

раскрепощенно, и Васильев предложил совершить половой акт, Борисова отказалась. Тогда Васильев вывез ее за город в лесополосу, где, угрожая физической расправой и нанося удары по лицу, сломил сопротивление потерпевшей. Затем совершил насильственный половой акт в естественной и оральной форме.

На следующий день Васильев совершил аналогичные действия в отношении тринадцатилетней Ковшовой.

Квалифицируйте действия Васильева. Образуют ли действия Васильева совокупность преступлений? Как изменится квалификация содеянного, если Борисова в результате преступления заболела душевной болезнью.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Не является способом изнасилования? Варианты ответов: а) обман потерпевшей б) угроза применить насилие		
2.	Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, наступает по достижении ... лет Варианты ответов: а) 16 б) 18		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

Насилие как конструктивный признак состава преступления предусмотрено ...

- а) в ст. 131 УК «Изнасилование»
- б) в ст. 135 УК «Развратные действия»
- в) в ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера»
- г) во всех вышеперечисленных составах преступлений.

Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК «Изнасилование» включает в себя...

- а) малолетний возраст лица
- б) несовершеннолетие потерпевшей
- в) болезнь потерпевшей гриппом
- г) незначительную степень опьянения

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера», может быть физическое вменяемое лицо, достигшее ...-летнего возраста.

- а) 18
- б) 15
- в) 16
- г) 14

Насильственными действиями сексуального характера в соответствии со ст. 132 УК, признаются ...

- а) лесбиянство
- б) мужеложство
- в) разврат
- г) совершенные с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему лицу лесбиянство, мужеложство, иные сексуальные действия

Квалифицирующим признаком ст. 131 УК «Изнасилование» является ...

- а) двух и более лиц
- б) заражение потерпевшей венерическим заболеванием
- в) из хулиганских побуждений
- г) из корыстных побуждений

Состав преступления, предусмотренного ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера», является ...

- а) формальным
- б) материальным
- в) усеченным

г) формально-материальным

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 134 УК «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», совершается ...

- а) с косвенным умыслом
- б) по неосторожности
- в) с прямым умыслом
- г) как с прямым, так и с косвенным умыслом

Изнасилование признается групповым, если оно...

- а) совершено двумя и более лицами, непосредственно осуществившими по половому акту
- б) совершено двумя лицами, одно из которых являлось подстрекателем к совершению насильственного полового акта
- в) совершено лицами, которые непосредственно осуществляли половой акт или содействовали его совершению путем применения насилия или угроз к потерпевшей
- г) совершено двумя лицами, одно из которых содействовало насильнику советами

Мужеложство с применением насилия к потерпевшему квалифицируется как...

- а) насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)
- б) изнасилование (ст. 131 УК РФ)
- в) понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)
- г) развратные действия (ст. 135 УК РФ)

Факт приведения виновным в беспомощное состояние потерпевшую при изнасиловании на квалификацию ...

- а) влияет, поскольку является существенным признаком
- б) не влияет
- в) влияет, и зависит от обстоятельств уголовного дела
- г) влияет, поскольку потерпевшая умышленными действиями виновного приведена в бессознательное состояние

Тема 4. Квалификация и расследование преступлений, предусмотренных главами 19-20 УК РФ. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
-----------	--------	-------

1.	Что является непосредственным объектом нарушения требований охраны труда?	
2.	Кто является потерпевшим в преступлении, предусмотренном ст. 145 УК РФ?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Член участковой избирательной комиссии Павлов перед окончанием голосования лично заполнил 79 оставшихся неиспользованными избирательных бюллетеней, проставив в них отметки о выборе напротив кандидата, состоявшего в одной с ним политической партии.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Начальник цеха горно-обогатительного комбината Чехно в нарушение правил устройства электроустановок допустил без предварительной проверки эксплуатацию высоковольтной линии. В результате этого проходивший по улице Сучилин, не работающий на комбинате, наступил на оголенный конец оборванного провода и от поражения электрическим током погиб.

Дайте юридическую оценку произошедшего.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является непосредственным объектом нарушения требований охраны труда?		
2.	Кто является потерпевшим в		

	преступлении, предусмотренном ст. 145 УК РФ?		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Видовым объектом преступлений, содержащихся в гл. 19 УК «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», признаются общественные отношения, охраняющие...

- а) право человека на нормальное существование
- б) основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- в) основы конституционного строя
- г) права человека на личную безопасность.

Объективная сторона состава преступления, предусмотренного в ст. 137 УК «Нарушение неприкосновенности частной жизни», состоит из следующих действий:

- а) собирание сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну
- б) подслушивание телефонных переговоров
- в) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета

Деянием, предусмотренным ст. 138 УК «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров...», является ...

- а) производство выемки корреспонденции с санкции суда
- б) производство выемки корреспонденции с санкции суда, но с целью удовлетворения причин личного характера работников правоохранительных органов
- в) ношение специальных технических средств для прослушивания

Вид вины в ст. 139 УК «Нарушение неприкосновенности жилища» - ...

- а) прямой умысел
- б) косвенный умысел
- в) небрежность

г) легкомыслие.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 150 УК (Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), является ...

- а) близкие родственники несовершеннолетнего, достигшие 16 лет
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- в) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- г) родитель, педагог либо иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 153 УК «Подмена ребенка», является ...

- а) хулиганство
- б) месть, зависть
- в) ревность
- г) корыстные или иные низменные побуждения.

Условием наступления ответственности по ст. 155 УК «Разглашение тайны усыновления (удочерения)» является...

- а) без согласия органа опеки и попечительства
- б) без согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- в) вопреки воле усыновителя
- г) вопреки воле усыновленного (удочеренного) ребенка.

Потерпевшими по ст. 154 УК «Незаконное усыновление (удочерение)» являются ..

- а) малолетние, т.е. лица до 14 лет
- б) лица до 18 лет
- в) только несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- г) только лица, в возрасте от 16 до 18 лет.

В объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) входят

- а) незаконные действия, лишаящие потерпевшего возможности пользоваться жилищем
- б) незаконное выселение потерпевшего из жилища
- в) незаконное проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица
- г) незаконное проникновение в жилище, повлекшее существенный вред

Что из перечисленного согласно УК РФ не образует понятия «жилище»

- а) нежилые помещения, непосредственно связанные с индивидуальным жилым домом

б) нежилые помещения, не входящие в индивидуальный жилой дом, но расположенные на том же земельном участке, принадлежащем собственнику дома

в) жилое помещение, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания

г) помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС³.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не	неудовлетворительно

³ По данной дисциплине БРС не применяется.

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию»

(значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического

занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563345>

2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серединой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561317>

3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567544>

8.2 Дополнительная литература

1. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565205>

2. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебник для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564510>

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебник / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566131>

4. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563377>

5. Джинджолия, Р. С., Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации : монография / Р. С. Джинджолия. — Москва : Юстиция, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-7349-6. — URL: <https://book.ru/book/940312>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»[Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства,

регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой

неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты

РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.О.17 Уголовное право используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант, КонсультантПлюс.

Специализированные помещения

учебный зал судебных заседаний

лаборатория для занятий по криминалистике

электронный зал для самостоятельной работы

электронный зал для научно-исследовательской работы

компьютерный класс

лингафонный кабинет

Центр "Юридическая клиника"

видеостудия

аудитория для проведения тренингов

конференц-зал

спорткомплекс

Программное обеспечение

Наименование	Аудитория	Описание
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	B105 B306 C405	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
ABBYY Lingvo x6 Европейская версия Профессиональная версия	B313 B314	Тематические словари для перевода (9 европейских языков).
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
ГИС MapInfo Pro 2019	B307	настольная геоинформационная система (ГИС), предназначенная для создания, редактирования, визуализации и анализа пространственных данных.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
Линко v8.2	B313 B314	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе.
НС-Психотест.NET	B308	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций.
ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	B303	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.